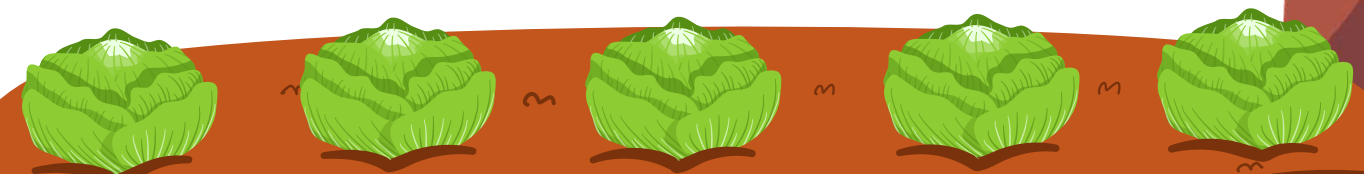
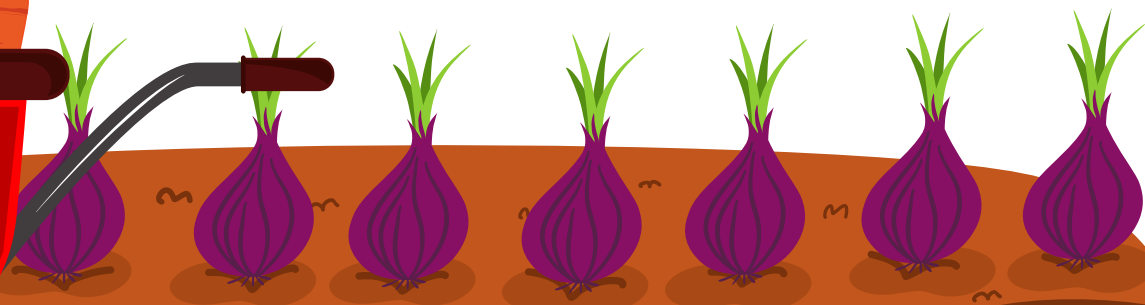


Presentazione Laboratorio

Siamo tutti giardinieri

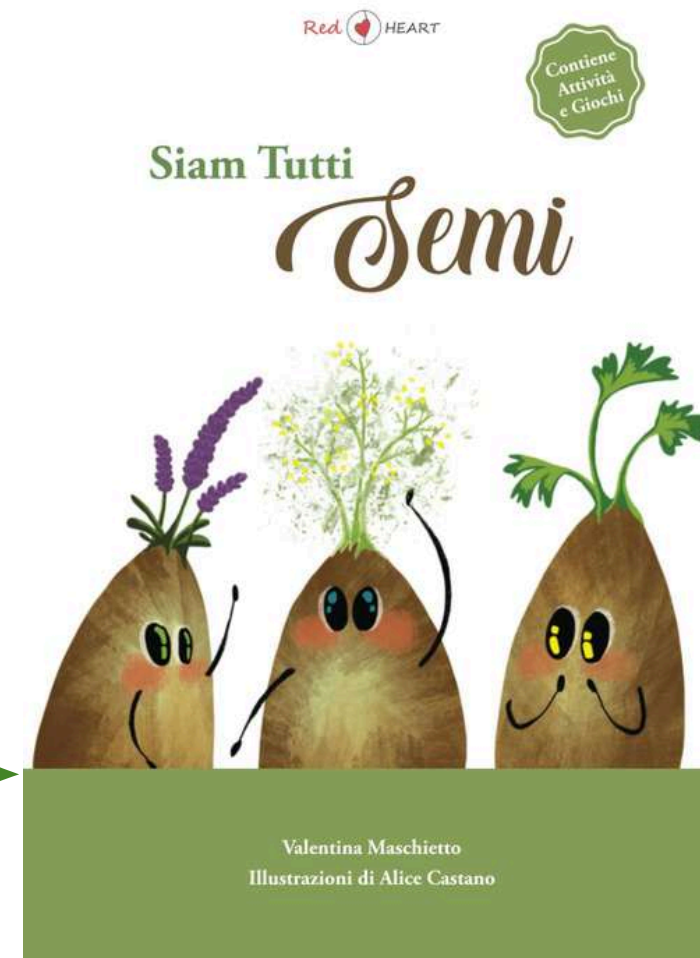
Anno Scolastico 2025/2026

Scuola dell'Infanzia
"Tetti Verdi"
Sezione D



PREMESSA

La nostra programmazione annuale ha preso spunto dalla lettura di alcuni libri che parlano di natura, di semi e piante, di cura, di attenzioni e di rispetto verso tutti gli esseri viventi.





Chi sono i giardinieri?

Tutte le bambine e i
bambini della Sezione
Delfini!

BACKGROUND

Dopo l'ascolto delle letture dei libri e tutte le varie attività ad essi collegate, abbiamo sperimentato il lavoro manuale della semina dei legumi nel cotone.



Abbiamo provato anche a
seminare dei fiori
primaverili dentro a piccoli
semenziari.



Adesso è il momento di trasferire le piantine
nei vasi e provare anche a seminare altri fiori!



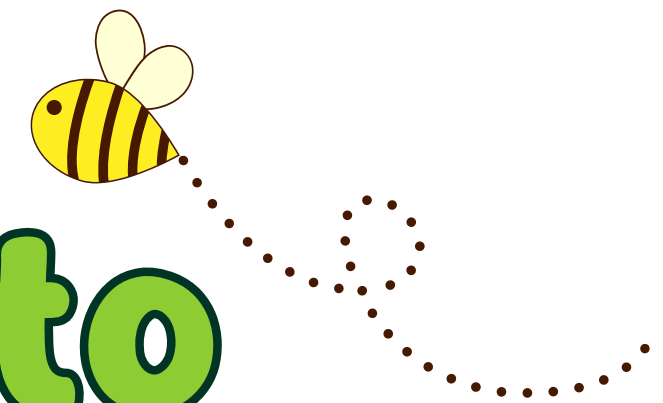
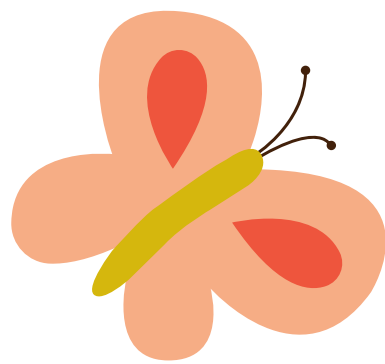


Lavoriamo tutti insieme e
ci prendiamo cura delle
piccole piantine che sono
cresciute...



Ora proviamo a trasferire le piantine di fiori dai
semenziari ai vasetti con altra terra concimata e
acqua...





Cosa abbiamo utilizzato



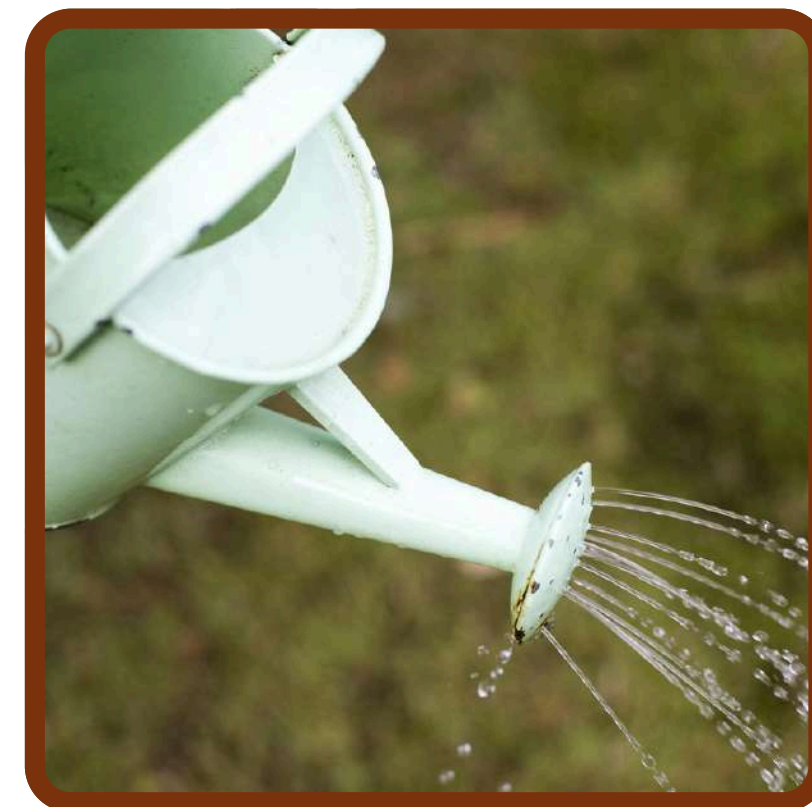
Terra



Semi



Vasi



Acqua





Il giardinaggio nella scuola dell'infanzia è un'attività di outdoor education che permette ai bambini di esplorare e sperimentare la natura.



FINALITA'



E' importante per:

- sviluppare la **consapevolezza ecologica**,
- promuovere il **benessere psico-fisico**
- favorire l'**apprendimento esperienziale** attraverso il contatto diretto con la terra e i suoi cicli.



OBIETTIVI

- **Responsabilità e Cura:** Insegnare ai bambini che un piccolo gesto, come bagnare una piantina, è fondamentale per farla crescere.
- **Acquisizione di Competenze Scientifiche:** Osservare e comprendere i cicli vitali (semina, fioritura, raccolta) e le relazioni ecologiche (acqua, luce, terra).
- **Sviluppo Sensoriale e Motoria:** Allenare i cinque sensi attraverso odori, colori e consistenze, e sviluppare la **motricità fine** (manipolazione di semi e terriccio) e **globale** (scavare, travasare).
- **Socializzazione e Collaborazione:** Lavorare in gruppo per raggiungere un obiettivo comune, rispettando i turni e gli spazi dei compagni.
- **Autostima e Pazienza:** Imparare ad **attendere i tempi della natura** e provare un forte senso di realizzazione nel vedere i frutti del proprio lavoro.



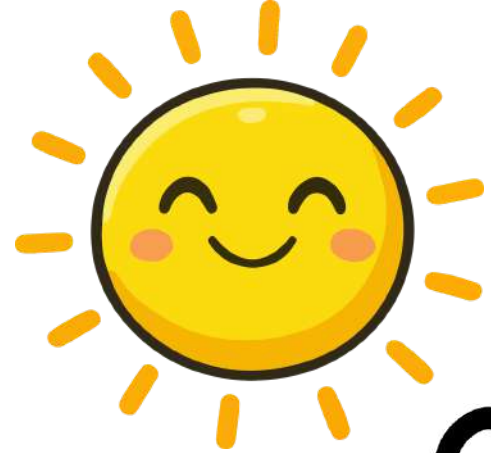
Ogni giorno, a turno, ci prendiamo cura delle
nostre piantine!



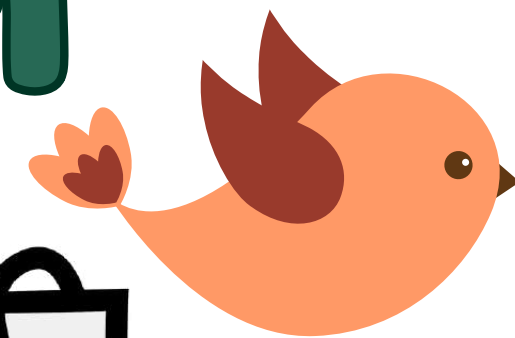
Risultati

Quotidianamente controlliamo i nostri vasi e scopriamo le prime piantine che incominciano a spuntare dalla terra...Ecco i primi fiori sono cresciuti!





La parola ai giardinieri



ALESSIO: Abbiamo messo i semi nella terra, ricoperto con altra terra e bagnato con acqua.

VIOLA: Per mettere la terra nei vasetti abbiamo usato il cucchiaino.

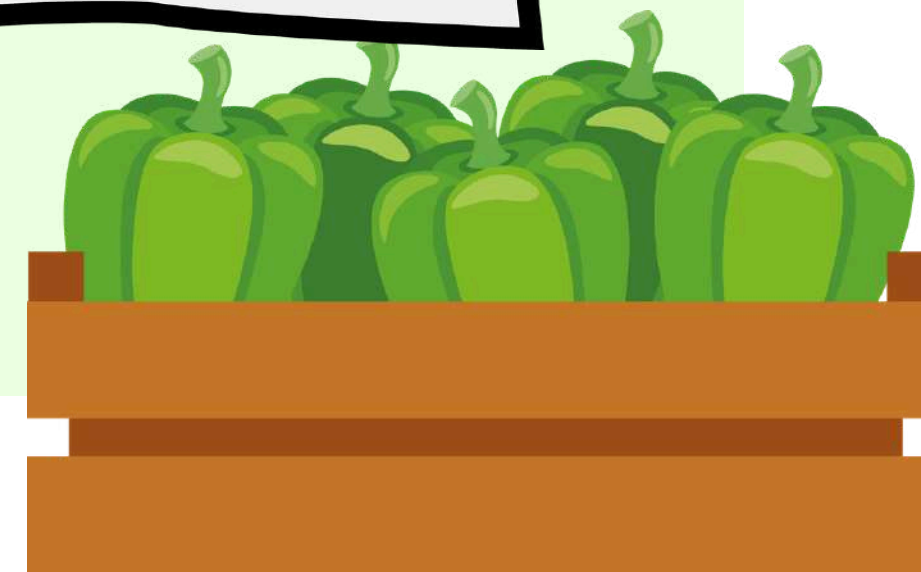
MACKA: Le piantine nascono dai semi.

SELENE: Se non mettiamo acqua le piantine non crescono.

LARA: Abbiamo letto tante storie che parlavano di semi.

ERLA: Io sono brava a seminare!

GAIA: Ho seminato nella terra e messo l'acqua.

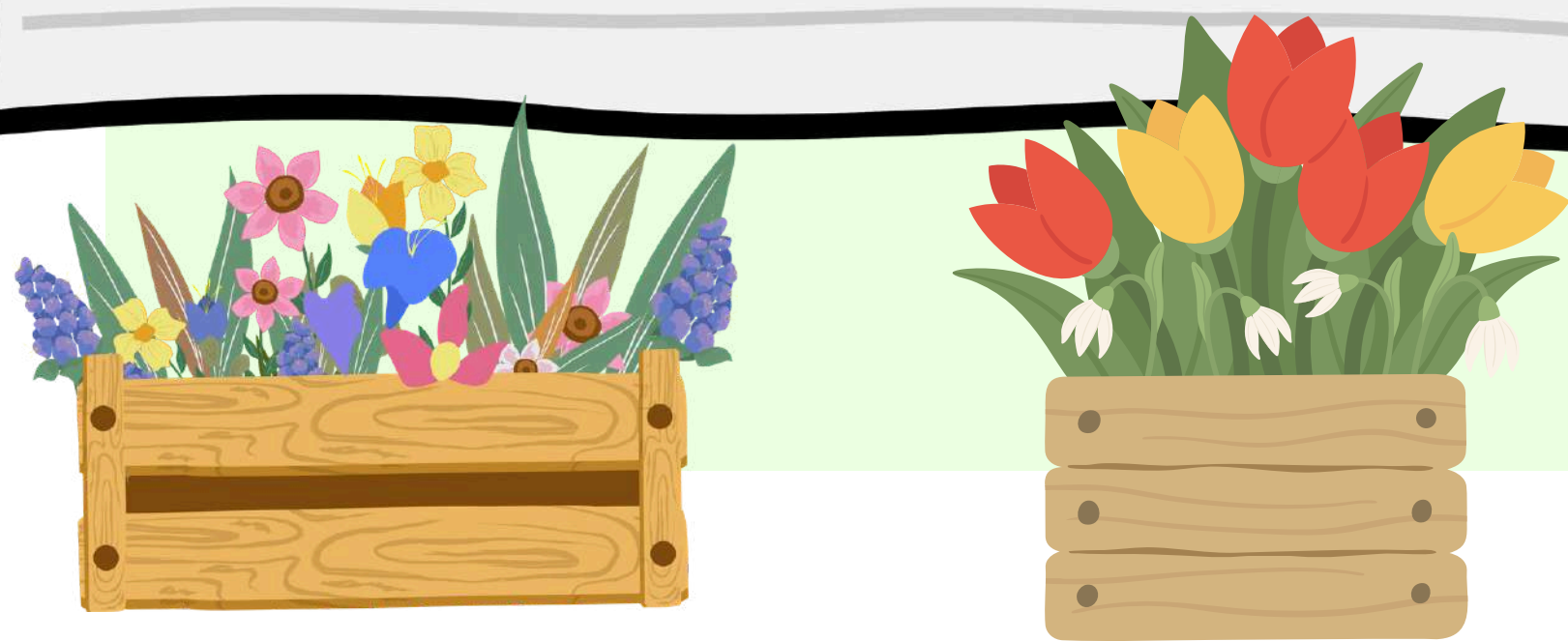


LEONARDO: Mi è piaciuto mettere i
semini nella terra.

ALESSANDRO: Ho messo nella terra
i semi dei fiori.

EDOARDO: Mi è piaciuto molto
bagnare le piantine di fiori.

EMANUELE: Io ho seminato i fiori
nella terra.



RAISA: Con i bimbi ho bagnato le
piantine.

DAMIR: Ho visto che nei vasi sono
cresciute le piantine.

MARTINA: I semi erano molto
piccoli.

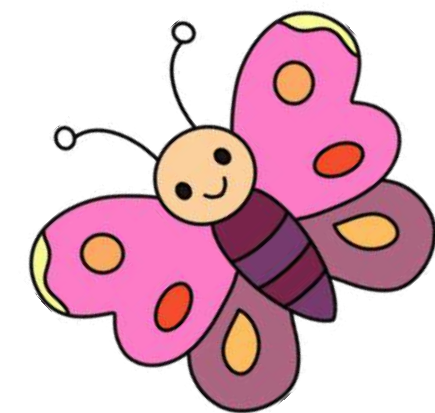
GABRIELE: Poi abbiamo messo i vasi
fuori in giardino.



Abbiamo realizzato, con materiali di recupero, dei piccoli giardinieri da portare a casa!



Vi salutiamo...



con un simpatico video!

